

Педагогический конкурс «Воспитать человека 2024»

Методическая разработка классного часа для учащихся 5-11
классов средней школы
в рамках проведения Года Семьи
в Российской Федерации

*«Финансовое здоровье семьи или:
курение – это бедно»*

Автор: Гвоздев Владимир Александрович
учитель истории и обществознания
МКОУ «Нижнегусихинская СОШ»

Нижняя Гусиха

2024 г.

Пояснительная записка

Непростое время переживает сейчас Россия: экономические трудности, попытки международной изоляции, военная напряженность на западных границах, проведение Специальной военной операции.

И, как всегда в нашей истории, становится ясно, что главной ценностью и опорой государства являются не акции и биржевые игры, не нефть-газ и золото, а люди. И не просто их демографическое число.

Стране нужны Труженики, Защитники, Граждане, способные брать на себя и нести ответственность. Нужны люди, верящие в Россию, в свои силы построить ее будущее. И нет такой «волшебной палочки», по взмаху которой такие граждане появятся. И именно *российская школа и российская семья* выполняют сейчас непростой и важный труд, реализуя задачу – **ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА.**

Президент России, власть в целом, признают значимость этой задачи. И не случайно 2024 год в нашей стране объявлен В.В. Путиным Годом Семьи, цель которого, привлечь внимание общества и государства к делу поддержания и укрепления института семьи.

Действительно, выстоять и преодолеть многие трудности, выпавшие на судьбу нашей Родины, можно лишь опираясь на традиционные ценности и установки, которые, начиная с самого раннего возраста, семья формирует в сознании. Да, семья закладывает главные основы личности – Человека и Гражданина. Для этого она должна быть крепкой. *Для этого она должна быть здоровой.*

Фактор здоровья такого социального института, как семья является многогранным и включает в себя:

- физическое здоровье детей и родителей, ориентированных на ЗОЖ;
- здоровый морально-психологический внутрисемейный климат, основанный на совместной деятельности и взаимоуважении;
- здоровое целеполагание и ценностноориентирование, сформированное на основе адекватного восприятия жизни, успехов и возможностей членов семьи;
- *Финансовое* (материальное) здоровье семьи, *именуемое в народе достатком* и обретаемое трудолюбием, взаимопомощью и рациональным ведением семейного бюджета и хозяйства.

Как выразился один американский предприниматель Ли Якокка: *«Единственная известная мне скала, которая остается непоколебимой, и единственный в мире институт, который работает, - это семья».*

Но семья..... скала ли это? Разве противоречия, проблемы и кризисы, многие «болезни» нашего общества не поражают его основу – так называемую «ячейку»? И одна из этих «болезней» - БЕДНОСТЬ.

И для многих семей в России подобный «диагноз» - как приговор, заканчивающийся разводом. Статистика неумолима: среди причин распада российских семей бедность лидирует, превышая остальные причины в несколько раз. Действительно, все как в поговорке: *«Когда бедность входит в дверь, любовь вылетает в окно».*

Еще одним следствием бедности является разрушение главной функции семьи – продолжение рода. И на этот счет есть свое «крылатое» выражение: *«В наше время рождение ребенка – билет в бедность».* Все это и повлияло на демографическую пропасть, в которую проваливается Россия. Да многие молодые люди просто не хотят создавать семью!

Бедность – стресс, который разрушает. Семья постоянно озабочена вопросами: где заработать, где занять, как оплатить долги, на чем сэкономить. Задержка зарплаты, порванные ботинки, потерянная спортивная форма – все это может вызвать приступ паники. Родители напрямую влияют на детей: через атмосферу в семье, отношения между собой, отношение к ребенку. Постоянная тревога, недовольство жизнью, будут передаваться и ему.

Пытаясь выйти из этой ситуации, семья берет кредит, кредит и еще раз кредит..... Круг замыкается. Безысходность, «безнадёга», озлобленность на жизнь, друг на друга икрах развода. Крах и судорожный поиск «виновных» и причин бедности. И набор этих «причин» одинаков и всегда склоняет к нытью: живем «в дыре» и работаем не там; профессия не та; мало платят; плохой начальник; плохая власть и государство... Что ж, каждый живет свою жизнь и имеет право на собственные мысли и выводы.

Но в такой ситуации очень трудно заставить себя адекватно оценить свое собственное финансовое поведение, которое и привело к такому печальному для семьи финалу. Социологи и экономисты, занимающиеся проблемами бюджета семьи и бедности, утверждают, что наиболее частая причина нестабильности семейной экономики *в неумении соизмерять соблазны с доходами.*

И этих «соблазнов» много. На нашем классном часе мы рассматриваем лишь один из них - курение.

Главными мотивами создания данной методической разработки классного часа для школьников 5-11 классов, явилось желание найти такой подход, который определил бы нетерпимое отношение учащихся к курению не только как к вредной для здоровья, но и дорогой привычке, ставящей семью на грань бедности и распада. Сформировать в сознании учеников желание быть хозяином, трезво управлять своими (а в будущем – семейными) финансами, планами потребления. Быть господином над дорогостоящими соблазнами.

Традиционный подход к теме вреда курения в сознании детей уже скучен и банален. Скажи им только: «Курение – это.....!» И они тут же продолжат: «Вредно!» И знают они это от родителей и учителей с 1 класса. Все это им давно растолковал классный руководитель на классных часах.

Но согласно опросу, проведенному ВЦИОМ в 2023 году, более половины респондентов приобщились к табакокурению в детском или подростковом возрасте: до 10 лет – 9%, в 11-14 лет – 17%, 15-17 лет – 30%. К 15-19 годам порядка 40% юношей выкуривают уже почти по пачке сигарет в день. Это их дань моде, один из способов самовыражения. И что это вредно для здоровья, они знают с детства. Но *не знают, что с детства «готовы» превращать часть достатка и материального благополучия своих будущих семей в табачный дым.*

Мы живем в очень меркантильное, денежное время. И сознание детей весьма подвержено его влиянию – *они пытаются быть расчетливыми*, имеют копилки, экономят карманные деньги, пробуют зарабатывать. Поэтому формула «курить - здоровью вредить» не работает. Ну не работает она в сознании человека юного, здорового и энергичного!!!

А вот «курить – кошелек вредить» - это про денежки!

И в этом смысле, учащиеся сделают для себя очень важные открытия и выводы, участвуя в классном часе не только в качестве слушателей, но и в роли компетентных «счетоводов».

Деятельность школьников будет во многом основываться на знаниях, полученных в ходе изучения курса «Основы финансовой грамотности».

Цель мероприятия: Актуализация в сознании учащихся главных смыслов провозглашения 2024 г. «Годом Семьи» в Российской Федерации через привлечение внимания школьников к современному состоянию российской семьи и ее традиционных ценностей.

Задачи:

Познавательные:

1. Сформировать целостное представление школьников о здоровой и счастливой семье, роли материально-финансового благополучия в ее жизни;
2. Ознакомить учащихся с состоянием дел в области заключения браков и разводов в современной России;
3. Сформировать представление о пагубной роли бедности в разрушении семьи;
4. Показать роль вредных привычек (курения) членов семьи в складывании семейной бедности;
5. Доказать, что семья, отказавшаяся от вредных привычек (курения), разрушает семейный «миф» - ДЕНЕГ НЕТ!

Развивающие:

1. Развивать стремление учащихся к усвоению правил складывания финансового здоровья семьи, *как одной из основ* ее счастливого существования;
2. Определять отказ от вредных привычек (курения), как путь сбережения семьи от бедности и распада;
3. Развивать рациональное, ответственное мышление детей в отношении семейных финансов и грамотного семейного потребления.

Воспитательные:

1. Сформировать нетерпимое отношение учащихся к вредным и дорогостоящим привычкам в кругу членов семьи ;
2. Сформировать в сознании учеников желание быть хозяином личного и семейного материального благополучия, трезво управлять финансами, планами потребления. Оберегать семью от бедности
3. Воспитывать уважение к труду и семейному рублю

План мероприятия.

1. Подготовительный этап .

Время реализации 3-5 дней.

Проведение классного часа «*Финансовое здоровье семьи, или: курение – это....бедно*» подразумевает активную вовлеченность учащихся в его подготовку и *заранее* подразумевает:

1. Создание инициативной группы для сбора необходимого фактического материала. (5-7 учащихся)
2. Постановка задач учащимся по сбору фактического и статистического материала:
 - А) Определение основного набора материальных благ, наличие которых характеризует материальное благополучие семьи;
 - Б) Использование данных Сети, изучение ассортимента торговых предприятий, расположенных на территории с. Нижняя Гусиха для определения средних цен материальных благ, определяющих семейный достаток;
 - В) Поиск данных о потребительских кредитах и процентах по их выплате у российских банков и кредитных агентств;
 - Г) Использование Интернет для поиска статистических данных о состоянии проблем семьи в Российской Федерации.
3. Систематизация собранных, подготовка учащимися сообщений для аудитории классного часа.

В нашем случае список задач АБ таков:

| | |
|--------------------------|---|
| Соловьев Стас 9 кл. | Мотоциклы, скутеры, автомобили (Отдельные 2-3 примера и общая средняя цена) |
| Михайлов Егор 9 кл. | Бензопилы, мотоблоки, триммеры и т.д. |
| Брылякова Полина 9 кл. | Молодежная одежда и обувь (зима, лето) (Отдельные 2-3 примера и общая средняя цена) |
| Брылякова Варвара 9 кл. | Телевизоры, смартфоны (Отдельные 2-3 примера и общая средняя цена) |
| Чебаевский Сергей 7 кл. | Лыжи, коньки (Отдельные 2-3 примера и общая средняя цена) |
| Тимофеев Станислав 7 кл. | Велосипеды (Отдельные 2-3 примера и общая средняя цена) |
| Гранов Владислав 7 кл. | Холодильники (Отдельные 2-3 примера, цена) |
| Тимонова Дарья 7 кл. | Стиральные машины автомат |
| Еремина Анастасия 7 кл. | Килограмм яблок, груш, бананов, шоколадных конфет, колбаса, рыба(средняя цена) |
| Витман Ангелина 9 кл. | Любая нужная мебель 2-3 примера и средняя цена) |

Список задач В,Г:

| | |
|--------------|---|
| Соловьев С. | Потребительские кредиты и проценты: Совкомбанк, Сбербанк, Почтабанк и т.д. |
| Брылякова П. | Статистика браков и разводов в РФ. Статистика основных причин разводов. |

Основная часть.

Пояснение:

Классный час проводится в рамках урочного времени (40 мин). Такой вариант применим в случае, если мероприятие проводится сразу после уроков и учащиеся утомлены. При проведении в форме тематического вечера время может быть увеличено.

Вполне уместно присутствие на мероприятии приглашенных родителей.

Ожидаемые ответы учащихся на вопросы учителя, приведенные в данной разработке, могут быть несколько иными.

Материальное обеспечение: компьютер, медиапроектор, раздаточный материал («лист семейного счетовода»).

Наглядный материал: презентация Power Point.

Ход классного часа

1. Вступление

Слайд 2.

Учитель:

Здравствуйте! Сегодня мы с вами проводим классный час, тематика которого очень тесно связана с тем, что 2024 год объявлен Президентом России В.В. Путиным Годом Семьи. *(Слайд 3)*

Все это делается для того, чтобы привлечь внимание общества и государства к делу поддержания и укрепления семьи и ее здоровья, главных семейных ценностей.

Непростое время переживает сейчас Россия: экономические трудности, попытки международной изоляции, военная напряженность на западных границах, проведение Специальной военной операции.

Мы обязательно выстоим! Для этого стране нужны Труженики, Защитники, Граждане, способные брать на себя и нести ответственность. Нужны люди, верящие в Россию, в свои силы построить ее будущее.

И именно российская семья выполняет сейчас непростой и важный труд – воспитание Человека и Гражданина.

Для этого она должна быть крепкой. Для этого она должна быть здоровой. **(Слайд 4)**

Вот о здоровье семьи и пойдет речь на нашем классном часе.

2. Основная часть мероприятия.

Учитель:

СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЧТО ПОДРАЗУМЕВАЮТ СЛОВА «ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ»?

В ЧЕМ СОСТОИТ ЗДОРОВЬЕ СЕМЬИ?

Ожидаемые ответы учащихся:

- это семья, в которой родители и дети не болеют;
- это семья, где любят спорт, прогулки на свежем воздухе;
- это семья, где нет вредных привычек и т. д.

Учитель:

Ваш ответ абсолютно правильный! Но каким еще может быть здоровье семьи? Ответьте и поясните. **(Слайд 5)**

Ожидаемые ответы учащихся:

- оно может быть психологическим, моральным, культурным.

В семье царит любовь и понимание, все друг другу рады, отношения уважительные, никто не ругается. Дети слушаются родителей. Все члены семьи с интересом проводят совместное время. Вместе ходят в походы.

- оно может быть учебным. Это когда дети хорошо учатся и родители очень довольны;

- оно может быть трудовым и денежным. Это семья, в которой родители работают и хорошо зарабатывают. А дети помогают по домашним делам. У этой семьи все есть и она не испытывает нужды. Обставлен дом, все хорошо одеваются, питаются, есть автомобиль и т.д.

Учитель:

Да, вы правы! Под словами «здоровье семьи» понимается многое. И сегодня мы будем рассматривать важность финансового, материального здоровья семьи.

Что входит в набор признаков финансового здоровья, вы видите на слайде. Пожалуйста, назовите их. (Слайд 6)

Ответы учащихся:

Автомобиль, телевизор, стиральная машина-автомат, скутер, разнообразное вкусное питание, хорошая одежда, смартфон и компьютер.

Учитель:

Согласитесь, что список материального благополучия семьи мы можем продолжать очень долго. Но каков источник этого благополучия?

Ожидаемые ответы учащихся:

- родители работают и хорошо зарабатывают, а деньги откладывают, копят;
- семья не делает ненужных покупок;
- семья бережно относится к купленным вещам.

Учитель:

Молодцы! Вы правильно мыслите и отвечаете! (Слайд 7.)

И наконец-то пришло время открыть перед вами тему нашего классного часа. Но нужно завершить его формулировку.

«*Финансовое здоровье семьи или: курение – это*» Пожалуйста, сделайте это.

Ожидаемый ответ учащихся:

- Вредно

Учитель:

Вы правы, это так! Но, скорее всего, вы имели в виду вред курения для здоровья организма человека.

Слайд 8. Мы же сегодня рассмотрим, как курение наносит вред материальному благосостоянию семьи и делает ее финансово больной, бедной.

Ведущий 1. (Слайд 9)

Здоровая семья – это семья, которая ведет здоровый образ жизни, в которой присутствует здоровый психологический климат, духовная культура, финансовый и материальный достаток. Семейная экономика начинается с момента зарождения семьи, с выработки молодоженами планов благопристойной и богатой семейной жизни, с организации и повседневного ведения домашнего хозяйства.

Составляя свой рациональный бюджет, семья улучшает быт, повышает качество жизни, развивает интеллектуальный уровень, делает разнообразнее досуг, и что немаловажно, старается лучше трудиться.

Ведущий 2.

Социологи и экономисты, занимающиеся проблемами бюджета семьи, утверждают, что наиболее частая причина краха семейной экономики, а затем и самой семьи, в неумении соотносить соблазны с доходами.

Но если семья нездорова в этом смысле, то высока вероятность ее распада.

Разводы в современной России стали настоящей эпидемией, бедой нашего общества.

Ведущий 1. (Слайд 10)

Число семейных разводов в России стало расти с 2020 года, тогда было зарегистрировано 500 тысяч расторжений брака, в 2021 году – более 600 тысяч, в 2022 году – 700 тысяч. В 2023 году распались более миллиона российских семей. Средняя продолжительность брака в России составляет 5-9 лет.

Ведущий 2. (Слайд 11)

Исследования показали, что чаще всего россияне разводятся из-за бедности. Процент таких разводов составляет более 30%.. Действительно, все как в поговорке: *«Когда бедность входит в дверь, любовь вылетает в окно».*

Ведущий 1. Еще одним следствием бедности является разрушение главной функции семьи – продолжение рода. И на этот счет есть свое «крылатое» выражение: *«В наше время рождение ребенка – билет в бедность».* Все это и повлияло на сокращение населения России.

Многие молодые люди просто не хотят создавать семью. Бедность просто убивает это желание! (Слайд 12)

Ведущий 2

Семьи, оказавшиеся на краю бедности, ищут причины и виновных в своих проблемах.

И чаще всего все сводится к тому, что живем «в дыре» и работаем не там; профессия не та; мало платят; плохой начальник; плохая власть и государство... (Слайд 13)

Но то, что члены семьи страдают вредными привычками и тратят на них деньги, мало кто задумывается. Не это ли причина семейной бедности?

Практикум:

«Финансовое и материальное благополучие семьи, превращенное в дым»

Учитель:

Чтобы выяснить, насколько курение делает семью беднее, мы проведем практическую работу. Все вы будете «Экспертами-счетоведами» и сами подсчитаете, сколько семейных финансов и благ курильщик превращает в дым. Перед вами листы бумаги, на которых вы будете делать записи и расчеты.

Итак, приступаем! Будьте внимательны! (Слайд 14)

Сегодня в России курят около 65% мужчин и 30% женщин. Эта зависимость приводит к тому, что почти все они выкуривают по пачке сигарет в день. Эта пачка в России стоит в среднем 150-200 рублей.

Уважаемые Эксперты-счетоводы, подсчитайте, сколько денег из семейного бюджета курильщик превращает в дым за месяц и год? Полученные цифры округляйте до целого числа. Можно работать в парах.

Деятельность учащихся:

Путем несложных вычислений, учащиеся подсчитывают суммы, которые семья регулярно тратит на табачные изделия:

- в месяц 4500-6000 рублей;
- в год 55000 – 73000 рублей.

Учитель: (Слайд 15)

Спасибо за работу, уважаемые «Счетоводы! Ну что, впечатляет вас итоговая сумма? А если курят оба родителя? А если и дети тянутся к сигарете?

Тогда полученные при расчете суммы надо умножить на 2!!!

И кто виноват в бедности этой семьи?!!! Плохой начальник? Плохое государство? А потом родители говорят - «Денег нет».

Вывод учащихся:

Причиной бедности, финансового нездоровья семьи является курение, вредный соблазн, который превращает часть семейного бюджета в дым.

Учитель:

Уважаемые «Эксперты», наша инициативная группа собрала данные о средних ценах на товары, которые составляют примерный набор материального благополучия семьи. Эти блага и цены на них представлены на слайде. (Слайд 16- 17)

Рассчитайте, пожалуйста, сколько этих благ могла бы купить семья, не будь в ней курильщиков? Свои расчеты запишите в бланк. (Приложение 1.)

Деятельность учащихся:

Ориентируясь на данные, эксперты подсчитывают, сколько благ не может купить та семья, где родители курят и превращают в дым **55000-73000 руб. в год.** Результаты работы «экспертов – счетоводов» :

| Материальное благо | Средняя цена Руб. | Ежегодно можно купить, если не курить |
|---------------------------|-------------------|---------------------------------------|
| Холодильник | 29 000 | 1-2 шт. |
| Скуттер | 35 000 | 1-2 шт. |
| Стиральная машина-автомат | 27 000 | 1-2 шт. |
| Пылесос | 9 000 | 5-8 шт. |
| Телевизор | 22 000 | 2-3 шт. |
| Велосипед | 19 000 | 2-3 шт. |
| Мотоблок | 52 000 | 1 шт. |
| Коньки | 5 000 | 11-15 пар |
| Лыжи | 5 000 | 11-15 пар |
| Триммер | 12 000 | 4- 6 шт. |
| Обувь | 3 000 | 18-24 пары |
| Спортивный костюм | 3 500 | 15 -20 шт. |
| Яблоки кг. | 170 | 312- 430 кг. |
| Апельсины кг. | 175 | 304- 418 кг. |
| Бананы кг. | 190 | 300 – 384 кг. |
| Груши кг. | 350 | 152- 209 кг. |
| Конфеты шоколадные кг. | 420 | 126- 174 кг. |
| Булка хлеба | 45 | 1178- 1622 шт. |
| Мясо кг. | 500 | 106- 146 кг. |
| Рыба кг. | 320 | 166-228гг. |
| Орехи грецкие | 300 | 178-243кг |

Учитель: (Слайд 18)

Спасибо за работу, уважаемые эксперты! Какой вывод можно сделать о роли курения для семейного бюджета? Во что он превращается, благодаря курению?

Ожидаемые выводы учащихся:

- Сколько полезного может купить семья каждый год, если никто не курит;
- Сколько денег курильщик отнимает у семьи, бесполезно тратит;
- Бюджет семьи превращается в дым;

- Курение приводит к отсутствию денег для материального благополучия семьи. Семья становится беднее.

- Если в семье никто не курит, то никто от этого не болеет, а семья имеет финансовое здоровье;

Учитель:

Молодцы! Вы сделали правильные выводы! Действительно, курение, это не только вредно, но и бедно. И не только курение. Ведь есть и другие пагубные привычки. Алкоголь, например.

И лично у меня всегда возникает вопрос к таким семьям:

- *Разве вам не жалко тратить на дым такие деньги?*

- *Неужели они так легко вам достаются?*

- *Вам не стыдно плакаться на жизнь и свою бедность, повторяя: «ДЕНЕГ НЕТ», когда ОНИ У ВАС БЫЛИ?*

Уважаемые эксперты, а что делают в наше время материально неблагополучные семьи, желая приобрести что-то необходимое?

Ожидаемый ответ учащихся:

Берут банковские кредиты. Платят при этом еще и проценты. Вязнут в долгах.

Учитель:

Да, действительно, *кредиты делают бедные семьи еще беднее*. Ведь средний процент потребительского кредита составляет 18-22%. А ведь кредиты можно было и не брать. Ведь деньги-то были. Но превратились в дым.

Скажи об этом человеку, и он ответит: «Это мое дело – курить, или нет».

А в жизни страдает от «его дела» вся семья! Она беднеет и, не выдержав испытания постоянной нужды – распадается.

ПОДВЕДЕМ ИТОГ

Да, государство должно заботиться о том, чтобы семья была здорова во всех смыслах и не распадалась. Это актуально во все времена, а не только в Год Семьи.

Но, разве это только дело государства?

Ожидаемый ответ учащихся:

- Многое зависит от семьи, в которой все работают, ценят заработанные деньги и не тратят их на соблазны вредных привычек. Например – не курят и не употребляют алкоголь. В семье все будет и все будут довольны.

Этап рефлексии.

Учитель:

Уважаемые «Эксперты – счетоводы», благодарю за активную работу на нашем классном часе! За ваши правильные мысли, выводы и расчеты!

Вы достойны получить сегодня Свидетельство «Эксперт-счетовод в области семейного бюджета».

Но сделанные вами выводы необходимо закрепить. И сделаем мы это при помощи НАРОДНОЙ МУДРОСТИ. (Слайд 19)

На ваших партах имеются листки, на которых написаны *продолжения* пословиц и поговорок о ФИНАНСОВОМ ЗДОРОВЬЕ СЕМЬИ.

Приложение 2.

На нашем слайде имеются *начала этих поговорок*.

Ваша задача – соединить их правильно. Это можно делать в произвольных парах, группах. Пожалуйста, начинайте!

Деятельность учащихся:

Школьники заняты правильным соединением частей поговорок в смысловое единство. Озвучивают эти пословицы и поговорки.

Итог мероприятия

Учитель:

Молодцы, вот вы и подтвердили звание экспертов!

А сейчас мы вручим вам свидетельства! Пожалуйста, аплодисменты!!!

(Производится вручение свидетельств.) **Приложение 3.**

Учитель:

В ваших руках заслуженные свидетельства. Вы теперь профессионалы. И теперь, как профессионалы, сформулируйте главный слоган, девиз нашего классного часа.

Возможные ответы учащихся:

- «курить – семье вредить»:
- «не будь бедным – не кури» и т.д.

Учитель:

Большое вам спасибо за активную работу на классном часе. Особая благодарность тем, кто участвовал в подготовке мероприятия, собирал сведения, был ведущим!

Верю в то, что наш классный час о финансовом здоровье семьи и опасности его потерять, будет вам уроком на всю жизнь.

И ваши семьи будут крепкими!!!

Приложение 1.

| Материальное благо | Средняя цена Руб. | Ежегодно можно купить, если не курить |
|---------------------------|-------------------|---------------------------------------|
| Холодильник | 29 000 | |
| Скуттер | 35 000 | |
| Стиральная машина-автомат | 27 000 | |
| Пылесос | 9 000 | |
| Телевизор | 22 000 | |
| Велосипед | 19 000 | |
| Мотоблок | 52 000 | |
| Коньки | 5 000 | |
| Лыжи | 5 000 | |
| Триммер | 12 000 | |
| Обувь | 3 000 | |
| Спортивный костюм | 3 500 | |
| Яблоки кг. | 170 | |
| Апельсины кг. | 175 | |
| Бананы кг. | 190 | |
| Груши кг. | 350 | |
| Конфеты шоколадные кг. | 420 | |
| Булка хлеба | 45 | |
| Мясо кг. | 500 | |
| Рыба кг. | 320 | |
| Орехи грецкие | 300 | |

Приложение 2.

.....где обживутся, там и поведутся.

.....без денег постыл.

.....рубль бережет.

.....у кого денежка ведется.

.....тому рубль нипочем.

.....продаст необходимое.

.....только дунь на них и нет.

.....чем чужое прожить.

.....богат не будешь.

.....и последний рубль валится.

.....не будет ума, не будет и рубля.

..... а деньги, его хворост.

Приложение 3.

2024 год – Год Семьи в Российской Федерации

Свидетельство

Дано

в том, что он(а) прослушал(а) курс классного часа

«Финансовое здоровье семьи или: курение – это бедно»

посвященном *Году Семьи в Российской Федерации*,

принял(а) активное участие в практической работе

« Семейные блага, превращенные в дым».

На основании этого присваивается звание:

«Эксперт-счетовод в области изучения проблем семейного бюджета»

Директор школы:Е.В. Лещенко

Учитель:..... В.А. Гвоздев

Используемые источники:

Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

<https://wciom.ru>

https://meduniver.com/Medical/Psixology/bednost_i_lubov.html

https://www.vbr.ru/banki/help/bednoe-detstvo/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.ru%2F