План – график психолого-педагогического сопровождения выпускников 9,11 классов в период подготовки и сдачи ГИА в 2023-2024 учебном году

Цель – организация психолого – педагогического сопровождения выпускников в период подготовки и сдачи ГИА

Содержание деятельности	Ответственный	Планируемый результат	сроки
Развив	ающая работа с обу	чающимися 9 и 11 классов	
1 П	Tro	I. D	
1. Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов	Классные руководители	1. Развитие познавательных процессов (памяти, внимания учащихся).	Февраль-март 2024
для учащихся 9-11-х классов по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности (составить план с указанием темы		2. Овладение учащимися приемами и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.	
занятий и даты). 2. Групповые и	Классные		Февраль-май
индивидуальные беседы по проблемам психологической готовности к ГИА «Как подготовится к экзаменам»	руководители		1
3.Консультации психолога (базовый психологический кабинет).	Психолог		По графику
Консультирование уча	ащихся, родителей, готовности в	педагогов по вопросам психологи с экзаменам	ческой
1. Заседание методического совета на тему: «Психологическое сопровождение ГИА»	Зам. директора по УВР	Особенности эмоциональноволевой сферы обучающихся 9 и 11 классов.	Февраль
2. Общешкольное родительское собрание на тему: «Единый Государственный экзамен: как лучше подготовится и сдать»	Директор, учителя - предметники	Овладение методами и приемами создания комфортной ситуации в семье выпускника школы во время сдачи ГИА.	Март
3. Работа по запросу родителей и педагогов.	Классные руководители, директор		В течение года
4. Проведение внутреннего репетиционного экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Учителя - предметники	Готовность и способность субъектов ГИА к эмоционально - волевой регуляции.	По графику консультаций

Профилактическая работа				
1 .Разработка и проведение тематического классных часов «Пути достижения	Классные руководители	Создание благоприятных условий для проведения экзаменационных испытаний.	Март-апрель	
успеха на экзамене». 2. Проведение психологических игр на снятие тревожности у учащихся и их родителей.			Февраль-март	
3. Работа в микрогруппах с учащимися с одинаковыми психологическими проблемами по			Февраль-март	
подготовке к ГИА.				