

Рабочие программы **по русскому языку** для 5-9 классов разработаны в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, а также в соответствии с рекомендациями Примерной основной образовательной программой основного общего образования по русскому языку и авторской программы по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2016 г.

Актуальность изучения учебного предмета состоит в обеспечении учащихся функциональной грамотностью, что позволит решить проблемы социальной адаптации учащихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, личностного развития.

Рабочие программы **по литературе** для учащихся 5-9 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. При написании программ использовано Пособие для учителей общеобразовательных организаций – Литература. Рабочие программы. Реализация данной программы предполагается через линию учебников под редакцией В.Я.Коровиной для общеобразовательных школ под ред. В. Я. Коровиной 5-9 классы. – 2-е издание, переработанное. – М.: "Просвещение".

Программы детализируют и раскрывают содержание стандарта, определяют общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Программа учитывает возрастные и психо-физиологические особенности обучающихся.

Главная идея программы по литературе – изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от древнерусской – к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. Заключительный раздел предполагает знакомство с произведениями зарубежной литературы. В программе соблюдена системная направленность: освоение различных жанров фольклора (сказки, пословицы, народные песни, предания, жития и пр.), стихотворных, прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателей. Существует система ознакомления и овладения теоретическим материалом по предмету.

В рабочей программе **по математике** определены цели и задачи изучения предмета в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа включает разделы: планируемые результаты освоения рабочей программы: личностные, метапредметные и предметные, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных учреждений: Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин и др. "Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016., Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. "Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций", М.: Просвещение, 2016., Алгебра. 7 класс : учеб.для общеобразоват. организаций / А45 [Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович и др.]. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 287 с., Алгебра. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / А45 [Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович и др.]. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 320 с. : ил., Алгебра. 9 класс : учеб.для общеобразоват. организаций / А45 [Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович и др.]. – 4-е изд. – М. :

Просвещение, 2019 . – 320 с. : ил, Атанасян Л. С. Геометрия. 7-9 кл.: учебник / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2013- 2014.

В тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, коррекционная работа, количество изучаемых тем, повторение.

Рабочая программа **по предмету "история"** составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы для общеобразовательных учреждений/

Рабочая программа по курсу «История России» к линии учебников издательства «Русское слово» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС), Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт, и Примерной основной образовательной.

Программа разработана на основе Рабочей программы к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6–9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Л.А. Пашкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015. — 232 с. — (Инновационная школа).

6 класс - Пчелов Е.В., Лукин П.В. /Под ред. Петрова Ю.А. История России с древнейших времен до начала 16 века 6 класс. Изд. Русское слово

7 класс — Пчелов Е.В., Лукин П.В./ Под ред. Петрова Ю.А. История России XVI-XVII века. 7 класс. Изд. Русское слово

8 класс — Захаров В.Н., Пчелов Е.В. /Под ред. Петрова Ю.А. История России 18 век. 8 класс. Изд. Русское слово

9 класс — Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XX — начало XXI века. Учебник. 9 класс. М.: Просвещение

Относительно курса «Всеобщая история» программа ориентирована на линию учебников по Всеобщей истории:

Ф. А. Михайловский. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. М.: Русское слово, 2013

М. А Бойцов, Р. М. Шукуров. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс

О. В. Дмитриева. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс

Н. В. Загладин. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс

Н. В. Загладин. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов. Их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Рабочая программа **по химии** составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования , на основе авторской программы Н.Н. Гара: программы

курса химии к учебникам химии авторов Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана для 8-9 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень).

Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний о химической символике, об основных химических понятиях, фактах, теориях и законах химии,
- формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области химии.
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, а также умениями производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе усвоения химических знаний и проведения химического эксперимента; самостоятельного приобретения новых знаний по химии в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание убежденности в познаваемости химической составляющей картины мира; отношения к химии как к элементу общечеловеческой культуры;
- овладение методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- применение полученных знаний и умений для химически грамотного использования веществ и материалов, применяемых в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Настоящая рабочая программа учебного предмета **физика** предназначена для детей, обучающихся в 7-9 классах общеобразовательной школы, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12. 2010г с изменениями.

В процессе освоения обучающимися программы предполагается использование учебников: А.В.Перышкин "Физика. 7 класс", М : Дрофа, 2017; А.В.Перышкин "Физика. 8 класс", М : Дрофа, 2018; А.В.Перышкин "Физика. 9 класс", М : Дрофа, 2019.

Изучение физики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие интересов и способностей обучающихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание обучающимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у обучающихся представлений о физической картине мира.

Настоящая рабочая программа по биологии разработана для организации учебного процесса в 5 – 9 классах. Она определяет минимальный объем содержания курса биологии для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС к условиям и результату образования обучающихся основной школы по биологии согласно учебному плану общеобразовательного учреждения "Новоуральская школа №2".

Программы рассчитаны на 34 часа в год (1 час в неделю) в 5,6,7 классах и 68 часов( 2 часа в неделю) в 8-9 классах.

Большое внимание уделяется лабораторным и практическим работам, минимум которых указан в каждом разделе программы.

Изучение биологии в 5-9 классах направлено на достижение учащимися следующих целей:

- освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека;
- овладение начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;
- развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций

Рабочая программа **по географии** для 5-9 классов реализуется по следующим учебникам: География. 5 – 6 кл., А.И. Алексеев и др. М: Просвещение, 2019; География материков и

океанов. 7 кл. В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев. М.: Дрофа, 2017 .; География России. Природа, 8 кл., И.И. Барина, Дрофа М. 2017 ; География. 9 кл., А.И. Алексеев и др. М.: Просвещение, 2019.

Цель изучения: формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Рабочая программа по предмету **"Изобразительное искусство"** составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству и программы для общеобразовательных учреждений : Изобразительное искусство. Рабочие программы 5-9 класс. Разработана под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО и РАХ Б.М.Неменского.- М.:Просвещение, 2015.

Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных учреждений:

- Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Н.А.Горяева, О.В.Островская; под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2016.
- Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.А.Неменская; под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2016.

Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.С.Питерских, Г.Е.Гуров; под ред. Б. М. Неменского – М.: Просвещение, 2017.

Программа учебного предмета "Изобразительное искусство" ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства.

Рабочая программа по предмету **"Музыка"** составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы основного общего образования по музыке и программы для общеобразовательных учреждений "Музыка. 5-7 классы". Авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская (Москва, Просвещение, 2014г.). Программа рекомендована Министерством образования и науки РФ и обеспечена УМК, вошедшим в федеральный перечень учебников.

Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных учреждений:

- Учебник "Музыка" 5 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Просвещение 2016

- Учебник "Музыка" 6 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Просвещение 2016
- Учебник "Музыка" 7 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Просвещение 2017

Содержание программы базируется на нравственно-эстетическом, интонационно-образном, жанрово-стилевым постижении школьниками основных пластов музыкального искусства (фольклор, музыка религиозной традиции, золотой фонд классической музыки, сочинения современных композиторов) в их взаимодействии с произведениями других видов искусства. Структуру программы составляют разделы, в которых обозначены основные содержательные линии, указаны музыкальные произведения. Названия разделов являются выражением художественно – педагогической идеи блока уроков, четверти, года.

Отличительная особенность данной программы и всего УМК в целом – охват широкого культурологического пространства, которое подразумевает постоянные выходы за рамки музыкального искусства и включение в контекст уроков музыки сведений из истории, произведений литературы и изобразительного искусства.

Рабочая программа **по физической культуре** для 5-9х классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Программа реализована в предметной линии учебников для обучающихся общеобразовательных учреждений "Физическая культура для 5-7 классов" М.Я.Виленского, "Физическая культура для 8-9 классов" В.И. Ляха.

Основной целью обучения является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ФГОС данная программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Основные разделы программы: "Гимнастика с основами акробатики", "Легкая атлетика", "Лыжная подготовка", "Коньки", "Подвижные и спортивные игры".

Отслеживается динамика образовательных достижений обучающихся по учебному предмету путем приема учебных нормативов по разделам спортивных дисциплин, мониторинга учебных достижений обучающихся.

Программа по технологии реализована в предметной линии учебников для обучающихся общеобразовательных учреждений "Технология" для 5-8 класса Н.В. Синеца, В.Д.Симоненко.

Цели изучения учебного предмета "Технология":

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.

- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.