


«РАССМОТРЕНО»
Педагогическим советом МКОУ
«Нижегусихинская СОШ»
Протокол № 1 от «28» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
"Нижегусихинская СОШ"
Е.В. Лешенко
Приказ № 43
от "28" августа 23 г.



ПЛАН
внеурочной деятельности
начального общего образования
МКОУ «Нижегусихинская СОШ»
Усть-Пристанского района
Алтайского края на 2023-2024 учебный год
для 1-4 классов

План внеурочной деятельности МКОУ «Нижегусихинская СОШ»

составлен на основании нормативных документов:

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Задачи внеурочной деятельности:

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывались:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- ◆ соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- ◆ преемственность с технологиями учебной деятельности;
- ◆ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- ◆ опора на ценности воспитательной системы школы;
- ◆ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по видам деятельности:

Двигательная активность «*Подвижные игры*»

Функциональная грамотность «*Функциональная грамотность*»

Профориентация «*Тропинка в профессию*»

Классные часы «*Разговор о важном*»

Развитие творческих способностей «*Театральные тропинки*», «*Умелые ручки*»

План
Внеурочной деятельности начального общего образования
на 2023-2024 учебный год (5-дневная учебная неделя)

Курсы внеурочной деятельности по направлениям деятельности	Формы внеурочной деятельности	Классы			
		Количество часов в неделю			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Спортивно-оздоровительное	<i>Подвижные игры</i>	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	<i>Функциональная грамотность</i>	1	1	1	1
Социальное	<i>Тропинка в мире профессий</i>	1	1	1	1
Духовно-нравственное	<i>Разговор о важном</i>	1	1	1	1
Общекультурное	<i>Театральные тропинки</i>	1	1	1	1
	<i>Умелые ручки</i>	1	1	1	1
ИТОГО:		6	6	6	6
	810	198	204	204	204

Приложение

к плану внеурочной деятельности МКОУ «Нижнегусихинская СОШ».

Режим внеурочной деятельности.

С целью составления рационального расписания в соответствии с СанПиН разработана следующая модель внеурочной деятельности, которая обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг. Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности.

◆ урочная деятельность

(от 4 до 6 уроков в зависимости от расписания уроков)

◆ перерыв

(не менее 40 минут).

◆ внеурочная деятельность

(от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней).