

Основная образовательная программа группы дошкольного образования МКОУ «Нижегусихинская СОШ» (далее ГДО МКОУ «Нижегусихинская СОШ») разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Основная образовательная программа ГДО МКОУ «Нижегусихинская СОШ») разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их индивидуальности, возрастных особенностей по направлениям:

- социально-коммуникативному,
- познавательному,
- речевому,
- художественно-эстетическому,
- физическому

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель и задачи деятельности ГДО МКОУ «Нижегусихинская СОШ» по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС

дошкольного образования, Устава МКОУ «Нижегусихинская СОШ», реализуемой примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Программа построена с учётом выбора парциальных программ, направленных на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Программы:

- Программа С.Николаевой "Юный эколог"(3-7 лет)

Цель – формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам.

Основные задачи:

- Формирование познавательной сферы личности ребенка;
- Взаимодействие дошкольников с природой родного края;
- Формирование взглядов из области естествознания;
- Формирование эстетического и эмоционального отношения к окружающему миру.
- Воспитание моральных и нравственных качеств.

- И.А.Лыкова «Цветные ладошки»(2-3 года)

Цель – направленное на выявление, поддержку и развитие творческой индивидуальности каждого ребёнка средствами разных видов изобразительной деятельности.

Основные задачи:

- Обогащение художественных впечатлений, развитие эстетических эмоций, создание игровых и дидактических ситуаций для восприятия произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства (книжные иллюстрации, народные игрушки и др.); поддержка интереса к освоению изобразительной деятельности;
- Формирование интереса к изобразительной деятельности; становление и постепенное расширение художественного опыта в процессе экспериментирования с различными материалами (глина, пластилин, тесто, краски, бумага, снег, песок), инструментами (карандаш, фломастер, кисть) и предметами, выступающими в качестве инструментов для изобразительной деятельности (ватная палочка, губка и пр.)
- Обеспечение перехода каждого ребёнка с доизобразительного этапа на изобразительный и создание условий для появления осмысленного образа; установление ассоциаций между реальными предметами,

явлениями, существами и их изображениями(мячик, солнышко, дождик, дорожка), называние словом;

- Создание условий для активного и самостоятельного освоения детьми базовых техник в разных видах изобразительной деятельности (лепка, рисование);
- Поддержка активности, самостоятельности и первых творческих проявлений детей с учётом индивидуальных и возрастных особенностей.