

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Усть Пристанского района

МКОУ "Нижнегусихинская СОШ"

РАССМОТРЕНО:
Методобъединение учителей
Начальных классов
Руководитель МО
Г.Н.Камардина

Протокол №1

от "26" 08 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы
Е.В.Лещенко

Приказ №29

от "26" 08 2022 г.

для 6 класса
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Лещенко Елена Витальевна
учитель

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» составлена на основе:

- адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант;
- Федерального государственного образовательного (ФГОС) – стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014 г.

Настоящая программа составлена для учащегося 6 класса, обучающегося индивидуально на дому, поэтому несколько отличается от основной программы и рассчитана всего на 1,5 часа в неделю, 51 часов в год.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по

оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

3. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметными результатами изучения курса «Чтение» в 6-м классе являются формирование следующих умений:

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством учителя);
- ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;

- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранный под руководством учителя текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;
- заучивание стихотворений наизусть (7-9);
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью учителя);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы уроков	Кол-во часов	Дом. задание
1	По В. Пескову «Отечество»	1	Стр. 3-4
2	М. Ножкин «Россия»	1	Стр. 4 (наизусть)
3	М. Пришвин «Моя родина»	1	Стр. 5-6
4	В. Бианки «Сентябрь»	1	Стр. 6-7
5	И. Бунин «Лес, точно терем расписной»	1	Стр. 8-9
6	Ю. Качаев. «Грабитель»	1	Стр. 9-11
7	Б. Житков «Белый домик»	1	Стр. 11-14
8	А. Белорусец «Звонкие ключи»	1	Стр. 15-22
9	К. Паустовский «Заячьи лапы»	1	Стр. 23-29
10	Е. Носов «Хитрюга»	1	Стр. 31-35
11	С. Михалков «Будь человеком» Б. Заходер «Петя мечтает»	1	Стр. 38 (наизусть)
12	По Д. Биссету «Слон и Муравей», «Кузнечик Денди»	1	Стр. 39-43
13	«Как один мальчик играл с палкой»	1	Стр. 44-46
14	Д. Родари «Пуговкин домик»	1	Стр. 46-51
15	«Илья Муромец и Соловей – разбойник» (отрывок из былины)	1	Стр. 52-53
16	В. Бианки «Ноябрь»	1	Стр. 55
17	По С. Алексееву «Без Нарвы не видать моря», «На берегу Невы»	1	Стр. 55-60
18	Рассказы о русском подвиге С. Алексеева «Медаль», «Гришенька»	1	Стр. 60-64
19	Великодушный русский воин. Е. Холмогорова. «Серебряный лебедь», «Боевое крещение»	1	Стр. 65-66
20	По Н. Носову «Как Незнайка стихи сочинял»	1	Стр. 70-74
21	Е. Пермяк «Тайна цены»	1	Стр. 75-78
22	Д. Гальперина «Здравствуйте!»	1	Стр. 79-80
23	В. Бианки «Декабрь», В. Никитин «Встреча зимы»	1	Стр. 81-83
24	А. Дорохов «Теплый снег», А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...»	1	Стр. 85 (наизусть)
25	Д. Хармс «Пушкин»	1	Стр. 85-89
26	В. Бианки «Январь»	1	Стр. 90
27	Г.Х. Андерсен «Ель»	1	Стр. 91-100
28	А. Чехов «Ванька»	1	Стр. 101-105
29	И.Никитин «Весело сияет». И. Суриков «Белый снег пушистый»	1	Стр. 106 (наизусть)
30	Ю. Рытхэу «Пурга», М. Зощенко «Елка»	1	Стр. 107-114
31	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость»	1	Стр. 114-117
32	В. Бианки «Февраль»	1	Стр. 117-118
33	С. Маршак «Двенадцать месяцев»	1	Стр. 118-130
34	Г.Х.Андерсен «Снежная королева»	1	Стр. 130-148
35	С.Смирнов «Первые приметы».	1	Стр. 148 (наизусть)

36	В. Бианки «Март». По В.Пескову «Весна идет»	1	Стр. 149-151
37	М.Пришвин «Жаркий час»	1	Стр. 152-153
38	Г.Скребицкий «Весенняя песня». В.Жуковский «Жаворонок»	1	Стр. 153-158
39	Л.Толстой «Детство Никиты»	1	Стр. 158-160
40	А.Твардовский «Как после мартовский метелей». А.Плещеев «И вот шатер свой голубой»	1	Стр. 161 (наизусть)
41	Б.Бианки «Апрель», К.Паустовский «Стальное колечко»	1	Стр. 162-170
42	По В. Астафьеву «Злодейка»	1	Стр. 170-173
43	Е. Баронина «Рассказы про зверей»	1	Стр. 174-178
44	Д.Хармс «Заяц и еж». И.Крылов «Зеркало и обезьяна»	1	Стр. 183-186
45	Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави»	1	Стр. 186-203
46	М. Дудин «Наши песни спеты на войне»	1	Стр. 205 (наизусть)
47	В. Бианки «Май», В Набоков «Дождь пролетел»	1	Стр. 203-204
48	В. Медведев «Звездолет «Брунька»	1	Стр. 206-212
49	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками»	1	Стр. 213-218
50	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1	Стр. 218-223
51	В. Астафьев «Зорькина песня»	1	Стр. 223-225